

Gossip Girl-accounts op TikTok



Hoe gaan wij daar op HP mee om?

Rene Veldkamp

Gonnie Gerritsen

Joey Willemsen

Wat zijn Gossip Girl accounts?

De serie Gossip Girl volgt een verhaallijn van een groep jongeren die online gestalkt worden door een anonieme blogschrijver die zichzelf Gossip Girl noemt. De blogschrijver plaatst blogs over de tieners waarbij niemand gespaard wordt en de diepste geheimen op het internet terecht komen. Gossip Girl krijgt anonieme tips van klasgenoten van de tiengroep. Hoewel Gossip Girl dus in principe één persoon is, dragen meerdere leerlingen van de school bij aan het probleem.

Zo'n account kan een enorme impact hebben op degene die het doelwit zijn van de roddels en geruchten. De Volkskrant noemt het een vorm van cyberpesten. Naast de impact op de slachtoffers van de roddels benadrukt Stichting School & Veiligheid de invloed die het heeft op de sociale veiligheid van iedereen in de school. De roddels gaan snel, wat betekent dat iedereen zomaar het volgende doelwit kan zijn.

Hoe gaan we hiermee om op school?

De roddels op de accounts kunnen erg variëren in aard, ernst en bereik. Het is belangrijk om te reageren wanneer er op school onrust ontstaat naar aanleiding van een Gossip Girl-account of wanneer je klachten of meldingen krijgt. Door online incidenten serieus te nemen, geef je het signaal af dat de grenzen van toelaatbaar gedrag zijn overschreden. Je richt je als school dus echt op de normstelling. Je steunt daarmee personeelsleden en leerlingen die het slachtoffer zijn geworden van de roddels en geeft aan hoe je wilt dat op deze school met elkaar wordt omgegaan.

Aanpak:

- Inventariseer de (zorg)behoeften van betrokkenen en
- geef aan waar leerlingen en medewerkers terecht kunnen (mentor, MT, counselors)
- Onderneem actie tegen de aanstichter(s) (indien bekend), (zie verder onder Sanctie leerlingen).
- Betrek ouders en communiceer een duidelijke norm (zie bijlage 2: brief aan ouders en leerlingen).
- Werk aan preventie, praat met leerlingen en stel de grens .

Sanctie leerlingen

Duidelijk en consequent optreden bij ongewenst gedrag zorgt ervoor dat ongewenst gedrag op school minder de kans krijgt. Je maakt als school duidelijk wel gedrag je wel en niet accepteert op school.

In de afdelingen werken we al met een escalatieladder bij grensoverschrijdend gedrag van leerlingen. In het geval van Gossip Girls accounts spreken we af dat er altijd overleg plaatsvindt met afdelingsleiders en schoolleiding (Zie escalatieladder, zie bijlage 1).

Aangiftebeleid:

Iedereen die werkt binnen het onderwijs weet dat een veilige omgeving voor leerlingen en personeel van groot belang is om te kunnen leren en werken. Een duidelijk aangiftebeleid draagt daaraan bij. Leerlingen en personeel voelen zich veiliger als duidelijk is vastgelegd waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als iemand deze overschrijdt. Meer over dit onderwerp is vastgelegd in het ASG Veiligheidsplan.

Bijlage 1: Escalatieladder:

ER IS SPRAKE VAN EEN ZEER ERNSTIGE OVERTREDING EN DE SCHOOLLEIDING WORDT GECONSULTEERD

- ... bij andere ernstige overtredingen (intimidatie, bedreiging ,... etc.) wordt altijd de schoolleiding geconsulteerd.
- In overleg met de schoolleiding kan een externe schorsing worden opgelegd.
- In het geval van een externe schorsing ontvangt de leerling:
een schorsingsbrief,
wordt de schorsing bij DUO geregistreerd,
kunnen ouders bij het bestuur tegen de schorsing in beroep gaan en
vind er voor deelname aan de lessen een terugkom gesprek plaats tussen
de leerling, ouders, mentor, afdelingsleider en schoolleiding.
Dit gesprek, eventuele afspraken en de toegepaste sanctie van een 'time-out' worden geregistreerd in SOMtoday.
- Bij herhaling van grensoverschrijdend gedrag kan door de schoolleiding in samenspraak met de afdelingsleider een procedure tot verwijdering van school worden gestart.

Bijlage 2: brief aan ouders/verzorgers en leerlingen

Almere, ..datum

Beste ouders/verzorgers, beste leerlingen,

Met deze brief willen jullie erover informeren dat er in de afgelopen maanden een aantal TikTok accounts zijn aangemaakt over Helen Parkhurst. Op TikTok accounts zijn video's geplaatst waarin negatieve verhalen werden verteld over leerlingen en docenten van onze school. Wij vermoeden dat deze zogenaamde TikToks zijn geplaatst door leerlingen van onze school.

Helen Parkhurst staat voor een veilig schoolklimaat. Wij hebben daarom aan onze collega's gevraagd om in vaklessen en mentorlessen aandacht te besteden aan deze situatie. Het doel hiervan is dat leerlingen beseffen dat het plaatsen van TikToks over leerlingen en docenten strafbaar is en dat deze emotionele schade kunnen veroorzaken. Daarnaast wordt met de leerlingen besproken dat de verhalen die op internet staan, regelmatig niet waar zijn. Tot slot willen we de leerlingen laten weten dat zij, als zij daaraan behoefte hebben, bij hun mentor terecht kunnen voor een luisterend oor. Leerlingen kunnen ook terecht bij onze counselors (Jolanda Buitenhuis, Yadirah Flores, Thomas Ijntema en Pauline Jumpertz).

Wij willen u vragen om thuis met uw kind in gesprek te gaan over het bovenstaande. Wij hopen hiermee gezamenlijk het besef te creëren bij de leerlingen dat het plaatsen van dergelijke accounts niet acceptabel is.

Met vriendelijke groet, namens het MT,